

## Mise en œuvre nationale Vente 2022+ / Employé-e-s de commerce 2023

# Comment intégrer la pratique professionnelle dans l'enseignement dans le cadre d'une formation initiale en école ?

## Situation initiale

L'acquisition de compétences opérationnelles dans le cadre d'une formation initiale en école comprend des défis particuliers. Outre la transmission de connaissances fondamentales et le développement d'aptitudes, les apprenti·e·s doivent pouvoir effectuer des tâches réelles de mise en œuvre à l'école professionnelle, afin de pouvoir déjà acquérir une certaine routine et expérience professionnelle. C'est sur cette base qu'ils et elles pourront développer efficacement leurs compétences lors du stage professionnel.

## Objectifs généraux pour les projets pilotes ONC

- Développement de modèles d'organisation et de planification pour la mise en place d'un enseignement orienté vers les compétences opérationnelles
- Développement de la méthodologie pour la mise en œuvre d'un plan de formation orienté vers les compétences opérationnelles dans la structure de planification des prestataires de formations initiales en école
- Élaboration de formats didactiques pour l'acquisition de compétences opérationnelles à l'école professionnelle

## Défis

Il faut un modèle didactique qui permette de développer des compétences opérationnelles à l'école professionnelle

## Pistes de solution

- Analyse des mises en œuvre actuelles dans la formation initiale en école
- Développement d'une boîte à outils didactique pour l'enseignement des connaissances professionnelles en mettant l'accent sur l'orientation vers les compétences opérationnelles
- Élaboration de plans d'études à l'échelle nationale (sans et avec maturité professionnelle) avec des variantes pour les multiples modèles de formation initiale en école. Les modèles de planification et la structure du plan d'études sont en principe identiques à ceux de la formation initiale en entreprise.
- Développement d'aides à la mise en œuvre

## Instruments de pilotage pour la mise en œuvre

Les produits ci-après ont été élaborés dans le cadre des projets pilotes de mise en œuvre dans le champ professionnel commercial :

- Formats didactiques (boîte à outils)  
Accessible aux enseignant-e-s dans l'environnement de travail et de formation continue :
  - DE : FIEn/FIEc combinées : <https://app.konvink.ch/Institution/96/32150/1>  
FIEc : <https://app.konvink.ch/Institution/96/30476/1>
  - FR : FIEn/FIEc combinées : <https://app.konvink.ch/Institution/96/32150/2>  
FIEc : <https://app.konvink.ch/Institution/96/30476/2>
  - IT : FIEn/FIEc combinées : <https://app.konvink.ch/Institution/96/32150/3>  
FIEc : <https://app.konvink.ch/Institution/96/30476/3>
- Plans d'études nationaux pour l'enseignement à l'école professionnelle – Employé-e-s de commerce CFC, Focus FIEc :
  - DE : <https://www.skkab.ch/fachinformationen/dokumente-bivo-2023/>
  - FR : <https://www.skkab.ch/fr/informations-specialisees/documents-orfo-2023/>
  - IT : <https://www.skkab.ch/it/informazioni-specifiche/documenti-ofro-2023/>
- Plans d'études nationaux pour l'enseignement à l'école professionnelle – Employé-e-s de commerce CFC, Focus FIEc avec maturité professionnelle 1 :
  - DE : <https://www.skkab.ch/fachinformationen/dokumente-bivo-2023/>
  - FR : <https://www.skkab.ch/fr/informations-specialisees/documents-orfo-2023/>
  - IT : <https://www.skkab.ch/it/informazioni-specifiche/documenti-ofro-2023/>